

**Отчет о результатах самообследования Государственного областного
бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетский
корпус «Североморский кадетский корпус» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (далее - СКК)
Руководитель	Шошин Иван Анатольевич
Адрес организации	184600, г. Североморск, ул. Восточная д. 11А
Телефон, факс	8 (815 37) 3-70-32
Адрес электронной почты	rochta@kadet51.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 05.12.2014 № 179-14 серия 51Л01 № 0000164
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2016 № 22-16, серия 51А01 № 0000087; срок действия: до 08.04.2028 года

Основным видом деятельности СКК является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также СКК реализует образовательные программы дополнительного образования.

На сегодняшний день в кадетском корпусе обучаются мальчики и юноши со всей Мурманской области и других регионов России.

Кадетский корпус является учреждением круглосуточного пребывания кадет. Таким образом, кадеты не только обучаются, но и проживают в учреждении в комфортных и современных условиях.

В учреждении установлен специфический уклад жизни, ритуалы общения, принятые в военной среде. Воспитанники носят военно-морскую повседневную и парадную форму со своими знаками отличия.

В учреждении на конец 2023 года обучалось 180 кадет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в СКК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СКК.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СКК, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков 45 мин., в период полярной ночи – 40 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	148
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 180 кадет.

СКК реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Учреждение в 2022/2023 году работало по ФГОС СОО в 10 классе и в 11 классе. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому профилю. Предметами углубленного изучения были математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и физика.

В 2023/2024 году с учетом специфики кадетского корпуса, запросов обучающихся, на основании анкетирования родителей (законных представителей) кадет, в целях сохранения контингента технологический профиль сохранен.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на обучение не принимаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте СКК.

Формы организации внеурочной деятельности включают: часы общения, факультативы, элективные курсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в СКК осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с кадетами группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в СКК сформировано 9 общеобразовательных классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество кадет, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	179
	– ООО	147
	– СОО	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– ООО (переведены условно)	7
	– СОО	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
5А	25	24%	88%
6А	21	40%	91%
6Б	17	12%	100%
7А	25	20%	96%
8А	21	5%	91%
8Б	20	10%	90%
9А	21	10%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость выросла на 4,11% , но остается на низком уровне. 7 кадет переведены в следующий класс условно в связи с академической задолженностью.

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
10А	14	14%	100%
11А	18	17%	100%

Результаты освоения кадетами программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,46% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 5,56%).

Результаты ГИА

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	21	18

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	18

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	10%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2022.

По результатам проверки все 18 кадет получили «зачет».

Аттестат получили не все выпускники. Один кадет не сдал ЕГЭ по математике (профильной) и решил не пересдавать экзамен. Аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

Таблица 8. Количество обучающихся в 11-м классе по профилю

Класс	Профиль	Кол-во человек
-------	---------	----------------

11 «А»	Технологический	18
--------	-----------------	----

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	18	100
Математика (профильная)	15	83
Математика (базовая)	3	17
Физика	9	50
История	2	11
Обществознание	5	28
Информатика	4	22
Биология	1	5

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11А	18	18	5	0	30

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 11. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11А	18	18	0	0	58

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике остался на том же уровне, по русскому языку снизился (на 2%), что является незначительным расхождением.

Результаты ВПР

По результатам ВПР весной 2023 года кадеты подтвердили свои результаты в 80% случаев.

Таблица 12.

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя оценка
5	Русский	20,4	3
5	Математика	7,6	3
5	История	7,1	3/4
5	Биология	14,8	3
6а	Русский	33,6	3/4
6а	Математика	7,7	3
6а	Биология	14,3	3
6а	История	8,1	4
6б	Русский	26,6	3
6б	Математика	6,3	3
6б	География	18,8	3
6б	Обществознание	10,6	3
7а	Русский	26,9	3
7а	Математика	9,5	3
7а	Английский язык	15,8	3
7а	Физика	6,36	3
7а	География	19,6	3
8а	Русский	27,7	3
8а	Математика	13,3	3/4
8а	Физика	9,2	4/5
8а	История	7,5	3
8б	Русский	25	2
8б	Математика	12,7	3
8б	Биология	11,2	3
8б	География	16,1	3
10а	География	12,8	4
11а	Химия	17,9	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся СКК в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 учебном году кадеты приняли активное участие во ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 13.

Предмет	Количество участников/победителей школьного этапа	Количество участников/победителей муниципального этапа	Количество участников/победителей регионального этапа
Русский язык	18/5	4/0	0/0

Математика	28/0	0/0	0/0
Литература	12/3	3/0	0/0
Английский язык	15/1	0/0	0/0
Информатика	4/0	0/0	0/0
История	23/3	1/0	0/0
Обществознание	38/5	6/1 (призер)	1/0
География	6/1	0/0	0/0
Биология	32/3	5/0	0/0
Химия	6/1	1/0	0/0
Физика	21/1	1/0	0/0
ОБЖ	33/2	6/0	0/0
Технология	19/6	2/0	0/0
Физическая культура	23/2	5/0	0/0

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	ООО				СОО		
	Всего	Перешли в 10-й класс СКК	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО
2023	21	11	1	9	18	14	4

Выпускники 11 класса показали планируемый результат на ГИА. Для систематического повышения качества выпускных классов необходимо повысить качество отбора поступающих в профильные классы. Усовершенствовать и продолжать активную работу с родителями кадет.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В кадетском корпусе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий. Целью мониторинга в корпусе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности кадет к обучению на следующей ступени. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым кадетом программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого кадета, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения кадет и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать кадет по успешности обучения.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СКК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СКК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в СКК работают 35 педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5726 единица;

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3832 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3832	3484
2	Художественная	1565	121
3	Справочная	329	54

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение располагается в двух типовых зданиях (спальный и учебный корпуса соединены теплым переходом).

Административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием.

Имеются кабинеты для осуществления образовательного процесса на уровне общего образования, оснащенные компьютерами, мультимедийными системами и интерактивными досками.

В кадетском корпусе функционирует локальная сеть, все компьютеризированные классы имеют выход в Интернет.

Школьная столовая.

Общая площадь - 5605 кв.м.

Столовая включает в себя:

- обеденный зал на 96 посадочных мест;
- моечный цех оснащён посудомоечной машиной, 3-х секционной ванной для мытья столовой посуды, водонагреватель, стеллажи для чистой посуды, производственный стол из нержавеющей стали;
- холодной цех для приготовления салатов, закусок оснащён: производственные столы из нержавеющей стали, универсально-кухонная машина, контрольные весы;
- горячий цех оснащён технологическим оборудованием (жарочный шкаф, сковорода, электроплиты – 3шт., холодильники – 2шт., хлеборезка), производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы, раковина для мытья рук, вытяжная вентиляция;
- мясо-рыбный цех, для разделки сырой продукции оснащён универсально-кухонной машиной, шкаф холодильный, производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы;
- овощной цех, для чистки сырых овощей оснащён: картофелечистная машина, производственные столы из нержавеющей стали;
- склады для сыпучих продуктов, овощей, холодильная камера, включающая в себя морозильные лари, холодильники, приточно-вытяжную вентиляцию, кондиционер.

Материально-техническое обеспечение СКК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СКК оборудованы 18 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный блок, в который входят: спортивный зал, тренажерный зал, борцовский и теннисный залы.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются учебные кабинеты и комбинированная мастерская.

Актальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал – 1

Теннисный зал – 1

Борцовский зал - 1

Баскетбольная площадка -1

Спортивный стадион – 1

Лыжная база - 1

Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Учебные кабинеты (специализированные, универсальные, мультимедийные, мастерские и лаборантские), S=1406.6 кв.м.:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность кадет	человек	180
Численность кадет по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность кадет по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность кадет по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) кадет, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (5%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (84%)
Численность (удельный вес) кадет – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (41%)
– регионального уровня		59 (33%)
– федерального уровня		8 (4%)
– международного уровня		7 (4%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (18%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (60%)
– с высшей		5 (14%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (40%)
– до 5 лет		7 (20%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (31%)
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного кадета	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного кадета	единиц	21,28
Наличие в СКК системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в СКК читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,81

Анализ показателей указывает на то, что СКК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СКК укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.