Приложение Б

Оценочный лист эффективности деятельности учителя за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года (в редакции от 11.01.2024)

Показатели эффективности	Критерии (указывается максимальное значение)	Балл	Самооценка
1.Качество профессиональной деятельности	1. Качество знаний обучающихся по итогам четверти/года. 0% - 39% - 3 балл 40% - 50% - 4 балла 51% - 69% - 8 балла 70% - 89% - 9 балла 90% - 100% - 10 баллов	3 - 10	
	2. Отсутствие неуспевающих обучающихся по классам в пропорциональном соотношении $$\frac{5}{m} * n$$ где 5 – максимальное количество баллов; m – количество классов, на которых работает педагог; n - количество классов, в которых отсутствуют неуспевающие обучающиеся (округление производится до первого десятичного знака по правилам "математического округления")	5	
	3. Работа со слабоуспевающими / одаренными обучающимися (индивидуальная работа во внеурочное время)	5	
	4. Результат участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 197 (с последующей редакцией), конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, выставках в **очной/заочной** форме участия: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР Всероссийского уровня Регионального уровня Муниципального уровня УЧАСТНИК Всероссийского уровня Регионального уровня Муниципального уровня	 8/3 7/2 4/1 4/1 3/1 1/0	
	5. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня	 7/3	

	- регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня УЧАСТНИК - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня	6/2 5/1 5 7/2 5/1 4/0 4	
	6. Самообразование учителя через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией), а также наличие публикаций в средствах массовой информации, с дублированием ссылки на методический материал на официальном сайте кадетского корпуса: - Конспекты уроков РФ - https://конспекты-уроков.рф - Урок РФ - https://урок.рф - Учительский портал - https://www.uchportal.ru - Методисты - http://metodisty.ru - Копилка уроков - https://kopilkaurokov.ru - Онлайн-журнал «Педагогический мир» - http://pedmir.ru - Всероссийский центр развития образования - https://vcro-konkurs.ru - Открытый урок. 1 сентября - https://urok.1sept.ru - Издательство «Бином» - https://lbz.ru - Издательство «Русское слово» - https://русское-слово.рф	3	
	7. Обобщение педагогического опыта. Выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, ГМО в **очной** форме: Федерального уровня Регионального уровня Муниципального (институционального) уровня «Институт развития образования»	 6 5 3 1	
	8. Организация работы и проведение занятий по функциональной грамотности (1 балл за занятие, но не более 4):	0-4	
2.Сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса	9. Отсутствие случаев травматизма	2	
	ИТОГО:	**50**	

Дата **Подпись** _____ (_____)

Приложение В

Оценочный лист эффективности деятельности воспитателя за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года (в редакции от 11.01.2024)

Показатели эффективности	Критерии (указывается максимальное значение)	Балл		Самооценка
1. Эффективность организации воспитательной деятельности с обучающимися с учетом кадетского компонента	1. Отсутствие случаев совершения кадетами правонарушений.	0 или 4		
	2. Отсутствие замечаний по состоянию внешнего вида и формы одежды кадет (не более 5 замечаний).	0 или 3		
	3. Несение кадетами дежурно-вахтенной службы в соответствии с Правилами внутреннего распорядка морских кадетских классов (инструкция дежурно-вахтенной службы)	0 или 3		
	4. Поддержание порядка в закрепленных помещениях и на закрепленной территории. Отсутствие замечаний по проверке санитарно-технического состояния закрепленных жилых помещений и учебных кабинетов.	от 0 до 6		
	5. Организация и проведение самоподготовки кадет (своевременное начало и окончание самостоятельной подготовки, осуществление контроля за выполнением домашнего задания и оказание помощи в ходе его выполнения).	от 0 до 4		
	6. Обеспечение мер безопасности обучающихся в период своего дежурства, в т.ч. отсутствие случаев травматизма.	от 0 до 5		
	7. Результат участия кадет в мероприятиях творческой, спортивной, военно-прикладной направленности и в социально значимых проектах:	суммарный балл не более 10		
		Очная форма	Заочная форма	
	ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР			
	всероссийского уровня	6	2	
	регионального уровня	4	1	
	муниципального уровня	3	0	
	УЧАСТИЕ			
	всероссийского уровня	4	1	
	регионального уровня	3	0,5	
	муниципального уровня	2	0	

	8. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня УЧАСТНИК - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня	 7 6 5 5 7 5 4 4	 3 2 1 2 1 0	
	9. Обобщение и распространение педагогического опыта. Выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, ГМО, проведение открытых внеклассных мероприятий: Федерального уровня Регионального уровня Муниципального уровня Школьного уровня	Очная форма 5 3 2 2	Заочная форма 3 2 1 0	
	10. Самообразование учителя через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3		
	ИТОГО:	**50**		

Дата **Подпись _____ (_____)**

Приложение Г

Оценочный лист эффективности деятельности педагога - библиотекаря за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

(в редакции от 08.11.2023)

Показатели эффективности	Критерии	Балл	Самооценка
1. Создание условий для развития библиотечных процессов	1. Разработка, оформление и публикация материалов в разделе «Библиотека» на сайте образовательной организации	0-8	
	2. Наличие авторской программы внеурочной, факультативной, образовательной деятельности	5	
	3. Контроль МТБ	5	
	4. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня УЧАСТНИК - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня	 7 6 5 5 7 5 4 4	
	5. Самообразование педагога-библиотекаря через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3	
	6. Обобщение педагогического опыта. Выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, ГМО в **очной** форме: Федерального уровня Регионального уровня Муниципального (институционального) уровня «Институт развития образования»	 6 5 3 1	

	7. Количество проведённых библиотечных уроков	1 балл за каждый класс, но не более 6	
	8. Результат участия кадет в мероприятиях творческой, спортивной, военно-прикладной направленности и в социально значимых проектах: <u>ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР</u> всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня <u>УЧАСТИЕ</u> всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня	суммарный балл не более 10 6/2 4/1 3/1 4/1 3/0,5 2/0	
	ИТОГО:	**50**	

Дата **Подпись _____ (_____)**

Приложение Д

Оценочный лист эффективности деятельности педагога - психолога за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

Показатели эффективности	Критерии	Балл	Самооценка
Высокое качество образовательного процесса	1. Разработка, оформление и публикация материалов на сайте образовательной организации в разделе «Психолого-социальная служба»	0-4	
	2. Психологическая помощь выпускникам 9 и 11 классов при подготовке к ГИА.	0-3	
	3. Разработка методических пособий, письменных рекомендаций, буклетов, памяток	1 балл за каждую форму, но не более 5	
	4. Наличие авторской программы внеурочной, факультативной, образовательной деятельности	5	
	5. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня УЧАСТНИК - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня	 7 6 5 5 7 5 4 4	
	6. Самообразование педагога-психолога через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3	
	7. Обобщение педагогического опыта. Выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, ГМО в **очной** форме: Федерального уровня Регионального уровня Муниципального (институционального) уровня «Институт развития образования»	 6 5 3 1	

	8. Проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов, мероприятий для семей воспитанников	1 балл за каждое мероприятие, не более 5	
	9. Проведение специальных занятий с педагогами по формированию психолого-педагогической грамотности	1 балл за каждое мероприятие, не более 5	
	10. Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	1 балл за каждое мероприятие, не более 4	
	11. Мониторинг готовности выпускников к продолжению обучения в различных видах учебных заведений.	0-3	
	ИТОГО:	**50**	

Дата **Подпись _____ (_____)**

Приложение Е

Оценочный лист эффективности деятельности социального педагога за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

Показатели эффективности	Критерии	Балл	Самооценка
Организационная, профессиональная культура. Деятельность по защите прав ребенка, динамика образовательно-профилактической работы	1. Своевременное и качественное оформление необходимой учетно-отчетной документации	4	
	2. Наличие авторских программ	1	
	3. Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне	6	
	4. Динамика доли кадет, совершивших правонарушения, и стоящих на внутри школьном учете	5	
	5. Правовое просвещение родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический совет)	5	
	6. Работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении	5	
	7. Работа по патронату опекаемых семей	5	
Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями. Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	8. Отсутствие фактов административных правонарушений кадет	5	
	9. Динамика кадет, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП	5	
	10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	3	
	11. Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	3	
	12. Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад	3	
	ИТОГО:	**50**	

Дата **Подпись _____ (_____)**

Приложение Ж

Оценочный лист эффективности деятельности педагога дополнительного образования за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

(в редакции от 08.11.2023)

№	Критерии деятельности	Балл	Самооценка
1. Эффективность учебно-тренировочной работы			
1.1	Участие в соревнованиях разного уровня по направлению деятельности, кроме товарищеских встреч (учитывается наилучший результат):	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ - всероссийского уровня – 7 баллов; - регионального уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла. УЧАСТНИК - всероссийского уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 3 балла; - муниципального уровня – 1 балл. **Подтверждающие документы**: копии грамот и протокола.	суммарный балл не более 8
1.2	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение спортивных разрядов) (учитывается наилучший результат):	**КМС** - кандидат в мастера спорта – 10 баллов; **I** - первый разряд – 6 баллов; **II** - второй разряд – 5 баллов; **III** - третий разряд – 4 балла; **I(юн)** - первый юношеский разряд – 3 балла; **II(юн)** - второй юношеский разряд – 2 балла; **III(юн)** - третий юношеский разряд – 1 балл. **Подтверждающие документы**: приказы о присвоении спортивных разрядов.	суммарный балл не более 10
1.3	Подготовка кадет к выполнению сдачи нормативов ГТО	Золотой значок – 5 Серебренный значок – 4 Бронзовый значок - 3	суммарный балл не более 10
1.4	Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме:	ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня - 7 - регионального уровня - 6 - муниципального уровня - 5 - школьного уровня - 5 УЧАСТНИК - всероссийского уровня - 7	

		- регионального уровня - 5 - муниципального уровня - 4 - школьного уровня - 4	
1.5	Самообразование учителя через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3	
1.6	Сохранность контингента воспитанников, зачисленных на начало учебного года (учитывается наилучший результат):	- 80% до 100% -2 балл; - 50% до 80% - 1 балла. **Подтверждающие документы**: контроль наполняемости групп в конце отчетного периода.	
2. **Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога дополнительного образования**			
2.1	Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в очной/заочной форме (учитывается наилучший результат):	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ - всероссийского уровня – 8/3 б.; - регионального уровня – 6/2 б.; - муниципального уровня – 4/1 б. УЧАСТНИК - всероссийского уровня – 7/2 б.; - регионального уровня – 5/1 б.; - муниципального уровня – 3/0 б. **Подтверждающие документы**: копии грамот (копия приказа с подведением итогов)	
2.2	Отсутствие случаев травматизма	2	
	ИТОГО:	**50**	

Дата **Подпись _____ (_____)**

Приложение 3

Оценочный лист эффективности деятельности педагога – организатора за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

Показатели	Критерии	Балл	Самооценка
Организационно-массовая работа.	1. Наличие авторской программы внеурочной, факультативной, образовательной деятельности	5	
	2. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в **очной/заочной** форме: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня УЧАСТНИК - всероссийского уровня - регионального уровня - муниципального уровня - школьного уровня	 7 6 5 5 7 5 4 4	
	3. Результат участия кадет в мероприятиях творческой, спортивной, военно-прикладной направленности и в социально значимых проектах: ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня УЧАСТИЕ всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня	суммарный балл не более 10 6/2 4/1 3/1 4/1 3/0,5 2/0	
	4. Самообразование педагога-организатора через участие в **инновационных формах** повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3	
	5. Обобщение педагогического опыта. Выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, ГМО в **очной** форме: Федерального уровня Регионального уровня	 6 5	

	Муниципального (институционального) уровня «Институт развития образования»	3 1	
	6. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий и т.д.	1 балл за каждое мероприятие, не более 5	
	7. Использование в работе современных образовательных технологий, мультимедийных средств, компьютерных программ, видео и аудио аппаратуры.	0-4 балла	
	8. Работа со СМИ, радио, ведение радиогазеты, публикации на сайте с организацией и контролем работы детских объединений (газета, самоуправление)	0-5 баллов	
	9. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями.	0-5 балла	
	ИТОГО	**50 баллов**	

Дата «_____» _____ 20____ года _____/ _____

Приложение И

Оценочный лист эффективности деятельности педагога – организатора (УМЦ Авангард) за _____ четверть 20___ / 20 ___ уч. года

Показатели	Критерии	Балл	Самооценка
Организационно-массовая работа.	1. Создание и использование авторской дополнительной общеобразовательной программы	5	
	2. Участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в очной/заочной форме: <u>ПОБЕДИТЕЛЬ, ПРИЗЕР</u> всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня школьного уровня <u>УЧАСТНИК</u> всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня школьного уровня	 7 6 5 5 7 5 4 4	
	3. Организация участия курсантов в мероприятиях творческой, спортивной, военно-прикладной направленности и в социально значимых проектах: <u>УЧАСТИЕ</u> всероссийского уровня регионального уровня муниципального уровня	суммарный балл не более 5 5 4 3	
	4. Участие, организация и проведение общекорпусных мероприятий с курсантами Кол-во мероприятий: 1- 4 5-6 от 7 и выше	 5 7 10	
	5. Самообразование педагога-организатора через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога (дистанционных формах обучения, без учета курсов, предусмотренных должностной инструкцией)	3	

	6. Методическое сопровождение мероприятий: сценарий мероприятия, игры положение компьютерная презентация, видеоролик, видеозаставка и др.	Баллы суммируются не более 6 2 2 2	
	7. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий и т.д.	1 балл за каждое мероприятие, не более 5	
	8. Использование в работе современных образовательных технологий, мультимедийных средств, компьютерных программ, видео и аудио аппаратуры.	0-4 балла	
	9. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями, подразделениями Министерством обороны.	0-5 балла	
	ИТОГО	**50 баллов**	

Дата «_____» _____ 20 _____ года _____/ _____